

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL EN ALCOOLOGIE

## APPLICATION AU CHU DE LIÈGE



Pr Emmanuel Pinto, Carole Lardinois  
Service de Psychiatrie et de Psychologie médicale

# INTRODUCTION

---

- Alcoololo-dépendance
  - Maladie chronique
  - Physiopathologie complexe
  - Alternance de rémissions et de rechutes
  - Pb du choix et du maintien de l'abstinence

# INTRODUCTION

---

- Approches classiques en addictologie
  - Modèles médicaux
  - Thérapeute = expert
  - Absence de participation directe du patient
  - Résultats faibles et non stables
- Développement de l'EM (Miller et Rollnick 1991)

# INTRODUCTION

---

Méthode directive centrée sur le patient dans le but d'augmenter sa motivation intrinsèque vers le changement en l'aidant à explorer et à résoudre son ambivalence.

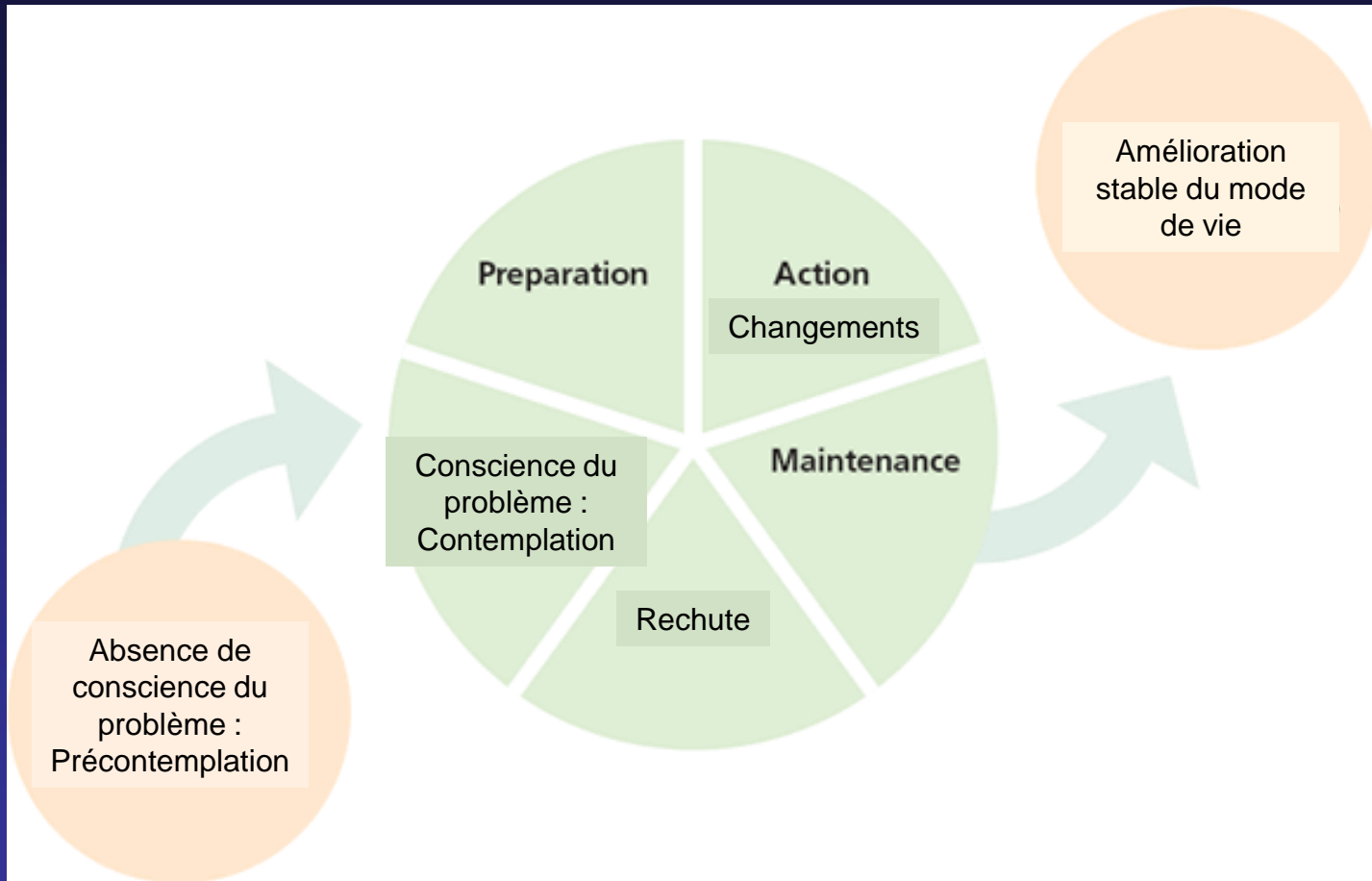
# BASES THÉORIQUES

---

- Intervention brève reposant sur la relation entre le patient et son thérapeute
- Abandon des méthodes traditionnelles de confrontation
- Réponses en vue du chgt émergent du patient

# BASES THÉORIQUES

## Stades de changement



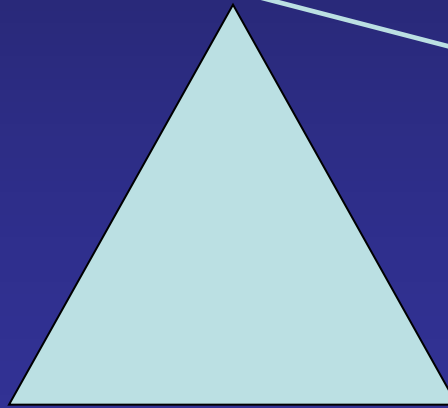
# BASES THÉORIQUES

## Balance décisionnelle

---

Coûts du changement  
Bénéfices du status quo

Coûts du status quo  
Bénéfices du changement



# ESPRIT DE L'EM

---

- Motivation vient du patient
  - Non imposée par le thérapeute
- Exploration et résolution de l'ambivalence
  - Réalisé par le patient lui-même
  - Thérapeute directif dans l'aide apportée
- Persuasion est inefficace



# ESPRIT DE L'EM

---

- Résistance et déni
  - Ne sont pas des traits de personnalité du pt
  - Réaction à l'attitude du thérapeute
- Relation thérapeutique
  - Partenariat
  - Respect de l'autonomie et de la liberté de choix

# OUTILS DE L'EM

---

- Empathie
  - Ecoute réflexive
  - Clarifie et amplifie le ressenti du patient
- Soutien de l'efficacité personnelle
  - Croire au chgt = facteur de bon pronostic
  - Encouragements / efforts déjà réalisés

# OUTILS DE L'EM

---

- Composer avec la résistance
  - Résistance = mauvaise interaction
  - Ne pas argumenter en faveur du chgt
  - Inciter patient à considérer nouvelles perspectives
- Développer les discordances
  - Aider à percevoir écart situation actuelle/souhaitée
  - Contradictions comportements actuels/objectifs
  - Renvoie à la subjectivité et aux valeurs du patient

# PIEGES A EVITER

---

- Question / réponse
  - Passivité du patient
- Confrontation/déni
  - Ne pas essayer de convaincre
  - Aider à exprimer raisons incitant au chgt
- Piège de l'expert
  - Permettre au pt de déterminer ses propres objectifs

# PIEGES A EVITER

---

- Ciblage prématuré
  - Focalisation trop rapide sur un aspect du problème
  - Emergence de la résistance
- Etiquette
  - Tenter de persuader le pt qu'il est alcoolique
  - Stigmatisant...
  - Résistance

# APPLICATION CONCRETE

---

- Au travers du Projet de Service de Psychologie Médicale du CHU pour la prise en charge du patient alcoolo-dépendant

# POURQUOI CE PROJET ?

---

- **Objectifs à court terme**

- Soutien et surveillance du sevrage
- Soutien psychologique



- **Objectifs à long terme**

- Renforcer les capacités du patient à maintenir l'abstinence

# OUTILS MIS EN PLACE

---

- Anamnèse intégrant le Modèle de Prochaska et Di Clemente (stades du changement)
- La balance décisionnelle
- L'entretien motivationnel



# LE MODELE DE PROCHASKA ET DI CLEMENTE ?

---

## POURQUOI ?

- Pour évaluer sa motivation au changement
- Pour prendre du recul par rapport aux réflexes correcteurs
- Pour adapter nos interventions en fonction du stade de motivation (patient au centre de la prise en charge)

# CONDITIONS AU CHANGEMENT

---

- Etre prêt à changer : PRIORITE
- Disposé à le faire : IMPORTANCE
- S'en sentir capable : CONFIANCE

# LA BALANCE DECISIONNELLE

ABSTINENCE

CONSOMMATION

Avantages

Inconvénients

Avantages

Inconvénients

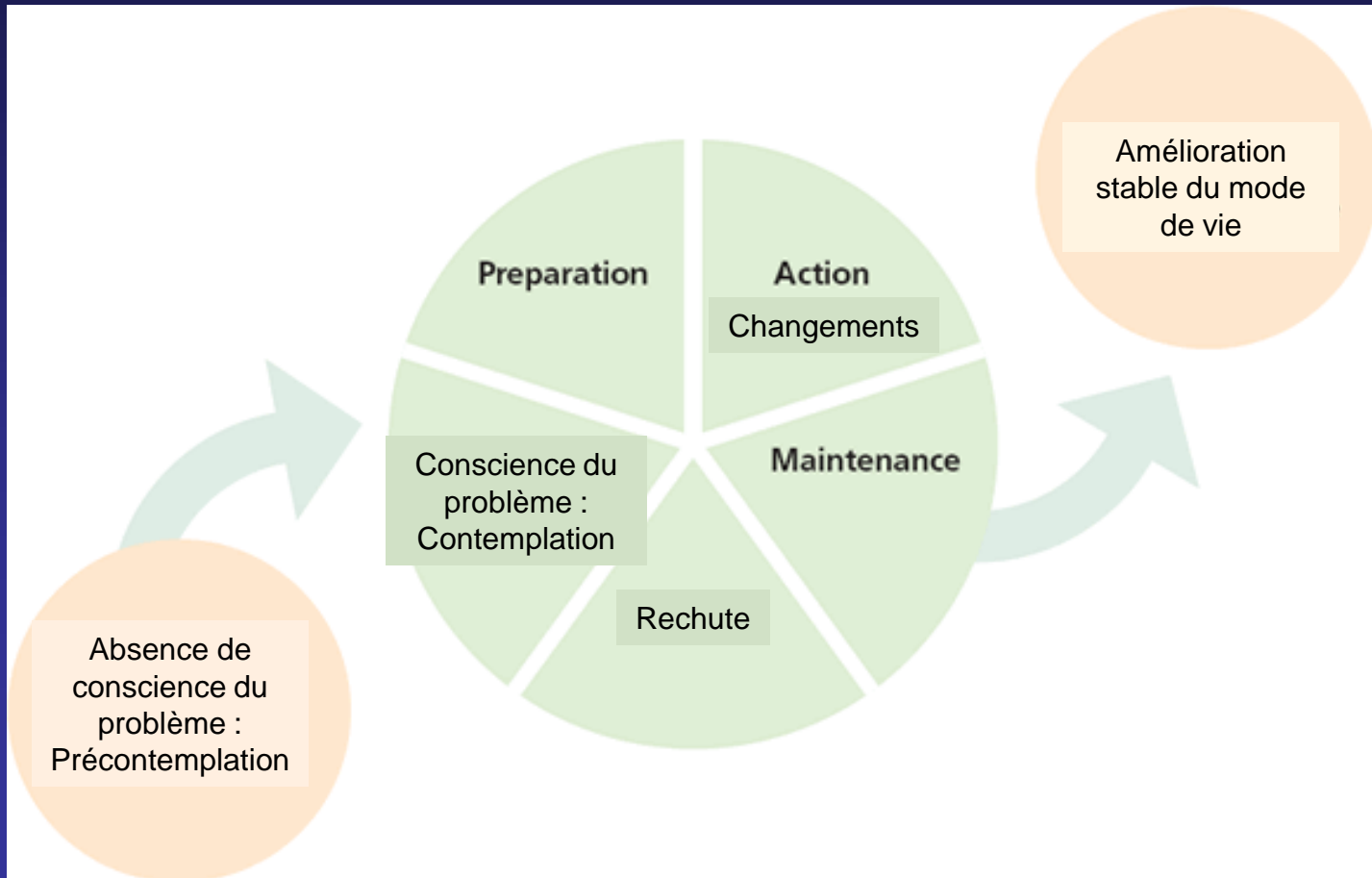
# POURQUOI ?

---

- Pour dépasser l'ambivalence
  - Via la balance décisionnelle, on explore les deux côtés de l'ambivalence

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

- Intervention possible à tous les stades de motivation



# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL ET ENTRETIEN D'AIDE

---

- Questions ouvertes
- Empathie
- Valorisation
- Ecoute réflexive  $\neq$  Reformulation